

ДИСЦИПЛИНА

Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

Раздел 1. Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия, психопрофилактика.

1. Деятельность, направленная на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия – это определение:

- а) Консультирования
- б) Психологической коррекции
- в) Психотерапии
- г) Игры

2. Исправление тех или иных расстройств, нормализация психической деятельности – это цель:

- а) Консультирования
- б) Психологической коррекции
- в) Психотерапии
- г) Клинически ориентированной психотерапии.

3. Приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям – это определение:

- а) Психологического просвещения
- б) Психологической профилактики
- в) Психологической коррекции
- г) Психологической диагностики

4. Поддержание и укрепление психического и психологического здоровья детей и школьников - это главная цель:

- а) Психологического просвещения
- б) Психологической профилактики
- в) Психологической коррекции
- г) Психологической диагностики.

5. Выберите из определений консультирования наиболее точное. Выбранный вариант подчеркните.

- а) оказание помощи со стороны специалиста;
- б) информирование нуждающегося человека о способах решения проблемы;
- в) оказание помощи в виде советов и рекомендаций нуждающемуся лицу со стороны специалиста;
- г) выдача советов и рекомендаций нуждающемуся человеку.

6. Выберите из двух утверждений то, которое наиболее точно характеризует сущность психопрофилактики. Выбранный вариант подчеркните.

- а) психопрофилактика связана с необходимостью предупредить возникновение психологических проблем у личности или в группе;
- б) психопрофилактика связана с оказанием помощи клиенту, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

7. Восстановите этапы консультирования, вписав недостающие пункты.

- а) Подготовка к консультированию.

- б) Знакомство
- в) _____
- г) _____
- д) Прощание с клиентом

8. Что из перечисленного не является видом консультирования?

- а) семейное
- б) деловое
- в) педагогическое
- г) арт-терапевтическое.

9. Какое из высказываний точнее отражает сущность разницы между психологической и педагогической коррекцией?

- а) психологическая коррекция осуществляется психологом, а педагогическая педагогом;
- б) психологическая коррекция направлена на исправление психологических недостатков, а педагогическая – на устранение педагогической запущенности.
- в) психологическая коррекция предполагает работу с личностью, педагогическая - со средой как источником возникновения проблем.

10. Какое из утверждений неверно относительно выдачи советов и рекомендаций в процессе консультирования?

- а) Советов и рекомендаций должно быть несколько.
- б) Консультант должен настойчиво рекомендовать правильный совет, даже если клиент отвергает предложение.
- в) Консультант должен предлагать собственную оценку советов и рекомендаций
- г) Консультант уточняет у клиента, понятны ли советы и рекомендации клиенту, как он собирается действовать.

11. Клиент должен освободиться от своего идеализированного Я и принять себя со всеми недостатками. Кому принадлежит это утверждение?

- а) Э. Берн
- б) К. Хорни
- в) К. Роджерс
- г) Г. Олпорт

12. Автором транзактного анализа является:

- а) З. Фрейд
- б) К. Юнг
- в) Э. Фромм
- г) Э. Берн

13. Кто из указанных авторов не принадлежит к психоаналитической школе?

- а) З. Фрейд
- б) К. Хорни
- в) А. Бандура
- г) К. Юнг

14. Если в процессе консультирования клиент постоянно возвращается к одному и тому же варианту, игнорируя другие предложения консультанта. О каком мотиве обращения это может свидетельствовать?

- а) Поиск эмоциональной поддержки принятого решения.
- б) Праздное любопытство и желание бросить вызов.
- в) Поиск помощи в выборе правильного решения.

15. Что из перечисленного не является приемом, используемым в процессе консультативной беседы?

- а) Переформулирование.
- б) Переструктурирование реальности.
- в) Эмпатическое слушание
- г) Акцентирование противоречий
- д) Ведение записей.

16. Что из указанного не является принципом психологического консультирования?

- а) Доброжелательность и безоценочное отношение к клиенту.
- б) Анонимность.
- в) Разграничение личных и профессиональных отношений.
- г) Включение клиента в процесс консультирования.
- д) Более высокая активность консультанта по сравнению с клиентом.

17. Гипотеза в психологическом консультировании возникает:

- а) На этапе знакомства.
- б) На этапе расспроса клиента.
- в) После этапа расспроса клиента.
- г) В процессе оказания психокоррекционного воздействия.

18. Направление психологического консультирования, в котором консультант-психотерапевт относится к клиенту с предельной чуткостью, уважением и вниманием, - это:

- а) клиентцентрированное
- б) когнитивное
- в) гештальт-терапия
- г) бихевиоризм.

19. Психологическое консультирование направлено на:

- а) на реконструкцию личности клиента.
- б) на изменение прошлого клиента;
- в) на решение межличностных и внутриличностных конфликтов;
- г) на изменение окружающей действительности.

20. К основным задачам психологического консультирования относится:

- а) решение проблемы клиента.
- б) информирование клиента о его желаемом результате
- в) изучение потенциальных способностей, ресурсов для достижения цели
- г) помощь клиенту в достижении им поставленной цели.

21. Важным фактором, влияющим на эффективность работы психолога-консультанта является:

- а) его система верований и убеждений
- б) уверенность в своей непогрешимости
- в) наличие проблемы у клиента
- г) система ценностей клиента.

22. Целью психологической помощи является содействие в осознании клиентом эффективности своего сегодняшнего существования и установка на:

- а) позитивное отношение к себе и окружающему миру
- б) признание значимости себя перед миром
- в) признание значимости мира перед собой
- г) признание равенства позиций.

23. Эффективной будет работа всякого консультанта, который:

- а) следует некоторой неизменной и заранее подготовленной схеме
- б) следует «универсальному» психотерапевтическому ритуалу
- в) знает, как решить проблему клиента
- г) искренне заинтересован в познании клиента как человека.

24. В работе психолога-консультанта техники и приемы рефлексивного общения – это:

- а) лишь средство для достижения значимых психологических целей
- б) основной инструмент работы
- в) фундамент профессиональной деятельности
- г) средство манипуляции в корыстных целях.

25. Если человек не способен действовать осознанно и искать пути решения своих проблем, склонен к «тиражированному поведению», то психологи говорят о:

- а) патологии
- б) его иммобильности
- в) интеллектуальной деградации
- г) его беспомощности.

26. В основе поведения гармоничной личности базируются:

- а) материальные ценности
- б) знания о психологических особенностях развития человека
- в) культурные и общечеловеческие ценности и смыслы
- г) знания о целеполагании.

27. В модели эффективного психолога такие признаки существования как полное осознание настоящего момента; выбор способа жизни в данный момент; принятие ответственности за свой выбор относятся к:

- а) аутентичности
- б) открытости
- в) идентичности
- г) фасилитации.

28. Когда консультация заходит в тупик, консультант обвиняет клиента в «сопротивлении» и «нежелании сотрудничать», это указывает на:

- а) возникновение у консультанта «неприемлемых переживаний»
- б) необходимость сделать перерыв в психотерапии
- в) целесообразность смены консультанта
- г) целесообразность перехода к групповой психотерапии.

29. Аутентичность – одна из важнейших интегративных характеристик личности, (в частности, консультанта), которая отражает:

- а) понимание эмоционального состояния другого человека
- б) стремление человека быть принятым другими людьми

- в) способность человека осознавать свои личностные, эмоциональные, поведенческие особенности
- г) осознание человеком того, как его воспринимают и оценивают.

30. Креативность – одна из характеристик личности (в частности, консультанта), которая отражает способность человека:

- а) сосуществовать с другими людьми
- б) порождать необычные идеи, творчески решать проблемные ситуации
- в) в общении проявлять свойственное только ему поведение
- г) способность принимать независимые решения и нести ответственность.